



Canadian Vocational Association | Association canadienne de la formation professionnelle

CVA-ACFP Newsletter **August – September 2013**

DACUM I PUBLIC WORKSHOPS 2013-2014

- **November 18-21 2013 Regina, SK**
- **December 2-5 2013 Montréal (in French), QC**
- **February 18-21 2014 Vancouver, BC**
- **February 24-27 2014 Halifax, NS**
- **April 7-10 2014 Edmonton, AB**
- **April 7-10 2014 Toronto, ON**
- **September 8-11 2014 St-John's, NL**
- **September 15-18 2014 Winnipeg, MB**
- **November 3-6 2014 Ottawa, ON**
- **November 17-20 2014 Calgary, AB**

For more information on DACUM

<http://www.cva-acfp.org/en/dacum-model.html>

In ENGLISH

CVA's PICKS OF THE MONTH

Canada/Alberta. Federal skills-gap program step in the right direction...

But provincial parochialism could kill it before it even starts.

<http://www.troymedia.com/2013/08/15/federal-skills-gap-program-step-in-the-right-direction/#%21>

***A contribution of Jeff Griffiths, Certified Management Consultant in Calgary, Canada**

UK. Skills and Talent Strategy – the Key to Global Competitiveness

The Government's overall economic objective is to achieve 'strong, sustainable and balanced growth that is more evenly shared across the country and between industries'.

The suite of sectoral strategies are an important step forward in achieving this goal.

However this will require a high standard of implementation and continuity of purpose in the medium and long term. Project and programme management capability and skills in both the public and private sectors will also be a major success factor. Indeed skills have emerged as a strategic issue in every sector strategy.

<http://www.industryforum.co.uk/articles/skills-and-talent-strategy-the-key-to-global-competitiveness/>

***A contribution of Iain Cameron, Associate at UK Commission for Employment & Skills**

ARTICLES and PAPERS

Canada. Characteristics Beyond In/Formality of Ways of Learning for Work: A Case of Knowledge-intensive, Geographically-distributed Learning

This research examines continuing professional learning in the pharmaceutical sales industry.

Pharmaceutical-sales is a knowledge-intensive, highly competitive and rapidly changing industry employing a geographically distributed workforce. The varied ways in which agents in this industry continue to learn for work are presented and examined. A framework is developed and employed for exploring and reporting fundamental characteristics of ways of learning beyond designation of in/formality.

Findings include the importance of peer-learning for non-co-located peers, the identification of intentional incidental learning, and a non-traditional role for workplace learning in a knowledge-intensive and competitive environment.

<http://www.adulterc.org/Proceedings/2011/papers/hunter.pdf>

Tags: Heutagogy; Informal learning; Conference proceeding 2011; Canada; Field: Pharmaceutical sales; Self-taught education; Peer learning; Paper; Source: AERC - Adult Education Research Conference;

Canada. Probing the Icebergs of Workplace Learning: Findings of the 1998, 2004 and 2010 Surveys of Work and Lifelong Learning

This paper draws on the findings of recent national surveys of paid and unpaid work as well as formal and informal learning to assess the extent of correspondence between work and learning activities in Canada. The main conclusion is that workers' learning efforts increasingly exceed the requirements of their paid jobs. We live in a knowledge-rich society but with relatively diminishing opportunities to apply this knowledge in our jobs.

<http://www.adulterc.org/Proceedings/2011/papers/livingstone.pdf>

Tags: Comparative analysis; Canada; Workplace - learning; Paper; Conference proceeding 2011; Source: AERC - Adult Education Research Conference

Canada. Lack of higher paying work is forcing older Canadians to take on part-time jobs

The jobless rate among students 15-18 years old looking for part-time work has climbed past 20 per cent - the highest on record - as older Canadians are increasingly being forced to take on part-time jobs.

<http://cibcwm.mediaroom.com/2013-09-05-Lack-of-higher-paying-work-is-forcing-older-Canadians-to-take-on-part-time-jobs-CIBC>

Related report. Why Tyler and Chloe Can't Get a Job

http://research.cibcwm.com/economic_public/download/eisep13.pdf

Tags: News; Report; Trend - employment; Employment - older workers; Employment - youth 15-18; Employment trend; Canada; Source: CIBC - Canadian Imperial Bank of Commerce;

Canada. The disjuncture of learning and recognition: Licensure-related credential assessment from the standpoint of Chinese immigrant engineers in Canada

Non/recognition of foreign credentials has been criticized for obstructing skilled immigrants from succeeding in the Canadian labour market. Drawing on an institutional ethnographic study of the credential assessment practices in the engineering profession, the study problematizes the redundant and ad hoc assessment procedures, licensure bodies' narrow focus on applicants' undergraduate education, and their deficit approach to training from other countries.

<http://www.adulterc.org/Proceedings/2012/papers/shan.pdf>

Tags: China; Canada; Target group: Engineers; Target group: Foreign workers; Target group: Skilled workers; Credential - recognition; Paper; Conference proceeding 2012; Source: AERC - Adult Education Research Conference;

Canada/Ontario. Women working in the skilled trades and technologies - Myth and realities

This position paper not only contains information for women considering the skilled trades, but also offers advice on how industry, government and educators can provide them with meaningful support, from high school straight through to the workplace. The report also highlights six common myths about women working in the skilled trades, and dispels these with the realities that are found in these careers, including excellent wages, good working conditions and room for advancement.

http://www.skillsontario.com/images/pdf/2012misc/women_working_in_trades_pub

Tags: Skills - trade; Gender - equity; Position paper; Trend - analysis; Ontario; Canada; Target group: Women; Source: Skills Ontario;

Canada/Ontario. Industry Shared Approaches: Aligning Literacy and Essential Skills with Economic Development

This brief examines the concept of industry shared essential skills approach. This approach directly involves employers and service providers in the co-design and delivery of training in order to leverage employment opportunities for job-seekers with complex needs.

http://www.essentialskillsontario.ca/sites/www.essentialskillsontario.ca/files/Industry_Shared_Final_1.pdf

Tags: Workforce - development; Ontario; Canada; Target group: Service providers; Target group: Employers; Skills - development; Research brief; Source: Essential Skills Ontario;

Germany. Competence Development in Fixed-term Employment

The research project seeks to provide answers on how fixed-term employment affects the development of occupational competences. The objective is to compare the impact of this form of employment on competence acquisition by fixed-term employees and employees in “normal” working relationships from a subjective angle.

<http://www.adulterc.org/Proceedings/2011/papers/munchhausen.pdf>

Tags: Workplace - training; Germany; Lifelong learning; Analysis; Competence - development; Paper; Conference proceeding 2011; Source: AERC - Adult Education Research Conference;

Ghana. Demonstrating Results in Ghana’s Skills Development System

Technical and Vocational Education and Training (TVET) is under heightened pressure to demonstrate Value for Money (VfM). But whose VfM? In what context? How can results be measured effectively when current TVET data is so input-focused? This short piece explores these questions, and others, using Ghana as an example.

<http://www.norrag.org/en/publications/norrag-news/online-version/value-for-money-in-international-education-a-new-world-of-results-impacts-and-outcomes/detail/demonstrating-results-in-ghanas-skills-development-system.html>

Tags: Ghana; Case study; Article; Return on investment; Skills - development; VET - development; Source: NORRAG - Northern Research Review and Advisory Group;

The Netherlands. Aspects of Competence-Based Education as Footholds to Improve the Connectivity Between Learning in School and in the Workplace

Recent developments in competence-based education have motivated institutions of vocational education and training (VET) to improve the links or connectivity between learning in school and learning in the workplace, which has been a problem for decades. In previous research, a theoretical framework describing the underlying aspects of competence-based education was developed. In this study, three aspects of this framework were used to analyse connectivity between learning in school and learning in the workplace.

<http://www.springerlink.com/content/3130t2m88144k641/fulltext.pdf>

Tags: Article; Field: Life sciences; the Netherlands; Workplace - learning; Analysis; VET - development; Competence - based education; Source: Vocations and Learning;

US. Engineers' Perceptions of Diversity and the Learning Environment at Work: A Mixed Methods Study

Women and people of color are particularly underrepresented in the science, technology, engineering, and mathematic (STEM) disciplines. This mixed methods study surveyed engineers to examine the current culture climate for diversity in engineering worksites, and how gender, race, and age intersect and affect engineers' perceptions of organizational inclusiveness and the learning environment surrounding diversity.

<http://www.adulterc.org/Proceedings/2012/papers/firestone.pdf>

Tags: United States of America; Workplace - learning; Target group: Engineers; Gender - equity; Analysis; Paper; Conference proceeding 2012; Source: AERC - Adult Education Research Conference;

Europe. Convergence or divergence of continuing vocational training in Europe? Empirical findings and theoretical conclusions for adult education

The paper describes trends of convergence and divergence in enterprise-provided continuing vocational training in Europe between 1999 and 2005.

<http://www.adulterc.org/Proceedings/2011/papers/kaplinger.pdf>

Tags: Conference proceeding 2011; Analysis; VET - vocational education and training; Europe; Paper; Source: AERC - Adult Education Research Conference;

European Union. The Bruges Communiqué on enhanced European Cooperation in Vocational Education and Training 2011-2020

The Bruges Communiqué addresses the need for a joint up approach to vocational education and training over the next ten years.

http://www.llpinclusion.eu/core/core_picker/download.asp?id=132

Tags: Trend - analysis; Communiqué; VET 2011-2020; European Union; Source: Inclusion Initiative;

European Union. Vocational education and training is good for you

This report investigates the social benefits of initial and continuing vocational education and training (VET) for individuals in Europe. The results show that initial VET is associated with positive changes in social outcomes for individuals.

http://www.cedefop.europa.eu/EN/Files/5517_en.pdf

Tags: VET - vocational education and training; Research paper; Source: Cedefop - European Centre for the Development of Vocational Training;

European Union. Investing in New Skills, Competences and Knowledge

Investing in skills, competences and knowledge and recognising and validating both „soft“ and „hard“ skills, competences and knowledge acquired through informal, non-formal and vocational education and training is necessary to contribute to fighting education „gaps“ and hence contributing to increasing people’s opportunities to access the labour market and to participate in society.

http://cms.horus.be/files/99931/MediaArchive/28_SOLIDARNewSkillsCompetencesKnowledge.pdf

Tags: Skills - needs; Briefing note; Training - informal; Training - formal; VET - vocational education and training; Trend - analysis; Competences; European Union; Analysis; Source: Solidar;

South Asia. Are countries investments in tertiary education making a difference?

The relationship between education spending and outcomes has been poorly documented at the tertiary level, despite rising expenditures at this level. This paper explores the impact of various measures of spending on a range of outcomes of tertiary education, using cross-country comparisons. It finds that public expenditures are only loosely linked with outcomes in terms of access and participation, but that they are also positively associated with proxies of quality.

http://www-wds.worldbank.org/external/default/WDSContentServer/WDSP/IB/2012/03/22/000386194_20120322022533/Rendered/PDF/676180NWP0Boc367885B00PUBLIC00Final053.pdf

Tags: Comparative analysis; Higher - education; South Asia; Education - spending; Working paper; Source: World Bank

Two years after the Arab spring

What are Arab governments doing to provide opportunities for young people ?

- Egypt - a hands on approach to job creation.
- Lebanon - reinventing VET.
- Skills for rebuilding Libya.
- Morocco - access to VET a basic right.
- Tunisia aims for jobs, jobs, jobs.

<http://www.efliliveandlearn.eu/issue/march/2013/188/two-years-after-the-arab-spring/english>

Tags: Tunisia; Morocco; Libya; Lebanon; Egypt; Trends - VET; VET - trends; Article; Source: ETF - European Training Foundation;

Training + Recognition=Productive Workforce

Today, organizations are utilizing training to better prepare employees, increase productivity, and maintain a competitive advantage. However, making sure training initiatives support a company's overall mission and business strategy is easier said than done. Often, employers do not reinforce the desired behaviors and new skills that training exercises are designed to support and sustain. Top organizations, however, have realized that they should promote an atmosphere where employees are not only encouraged to learn but also are rewarded for using new skills.

<http://trainingmag.com/content/training-recognitionproductive-workforce>

Tags: Article; Workplace - training; Source: Training magazine;

Value for Money in International Education: A New World of Results, Impacts and Outcomes

In many development projects we often assume that the knowledge, understanding and skills required to manage in the post-project environment will be transferred through a relatively passive engagement with the 'experts' while they work. As education practitioners we know that this is not the case but as project designers and managers we often forget this fact. The article looks at tightening up the skills sharing process through the use of capacity-building indicators at the project output level, and discusses the importance of contractual commitment from both sides to ensure better aid effectiveness.

<http://www.norrag.org/en/publications/norrag-news/online-version/value-for-money-in-international-education-a-new-world-of-results-impacts-and-outcomes/detail/obtaining-more-value-for-money-in-educational-development-projects-through-the-use-of-assessed-and-c.html>

Tags: Skills - development; Skills - sharing; International cooperation; Article; Source: NORRAG - Northern Research Review and Advisory Group;

Competence development – a key concept of higher education

Entrepreneurship education has met new challenges in the last few years. Several studies show that successful entrepreneurs are important for economical growth. However, there is evidence that university education does not always fulfil the goal of adequately preparing young people for this task. Competence development rather than a mere acquisition of knowledge and skills has been identified as an important key concept. This is the starting point for a study performed by Weber and Funke. They discuss how entrepreneurship education programs meet (or do not meet) this task and present an alternative approach for entrepreneurship education. In this comment, the approach is integrated in current views on a competence-oriented education and discussed with respect to its innovative potential.

http://www.ervet.ch/pdf/PDF_V4_Issue1/Reiss.pdf

Tags: Higher - education; Competence - development; Paper; Source: Empirical Research in Vocational Education and Training via Twitter @VOCEDplus;

On the measurement of competency

Across multiple societal sectors, demand is growing to measure individual and group competencies. Unpacked following the assessment triangle (construct, observation, inference), competency measurement is exemplified by research from business, military and education sectors. Generalizability theory, a statistical theory for modeling and evaluating the dependability of competency scores, is applied to several of these examples. The paper then pulls together the threads into a general competency measurement model.

http://www.ervet.ch/pdf/PDF_V2_Issue1/shavelson.pdf

Tags: Field: Education; Field: Military; Field: Business; Analysis; Competence - assessment; Paper; Source: Empirical Research in Vocational Education and Training

Effectiveness of interventions aimed at improving women's employability and quality of work : a critical review

This paper examines the effectiveness of a variety of policy interventions that have been tried in developing and transition economies with the goal of improving women's employability and quality of work. The programs include active labor market programs, education and training programs, programs that facilitate work (such as childcare subsidies, parental leave programs and land titling programs), microfinance programs, entrepreneurship and leadership programs, and conditional cash transfer programs. Some of these policy interventions were undertaken to increase employment, some to increase female employment, and some for other reasons.

http://www-wds.worldbank.org/external/default/WDSContentServer/IW3P/IB/2012/09/05/000158349_20120905133912/Rendered/PDF/wps6189.pdf

Tags: Employment - policy; Target group: Women; Policy - analysis; Gender - equity; Analysis; Employability; Paper; Source: World Bank;

How Establishment Skills Surveys Can More Effectively Identify Workforce Skills Gaps

Through a multicountry, practice-based review of establishment skills surveys, this article identifies conceptual issues with defining and measuring skills gaps.

To download the paper, click on 'Download this paper' and follow the instructions.

<http://ssrn.com/abstract=2017556>

Tags: Working paper; Skills - policies; Skills - needs assessment; Workforce - development strategy; Skills - shortage; Skills - gap; Source: SSRN - Social Science Research Network;

DOCUMENTS

Canada. Labour and Skills Shortages in Canada: Addressing Current and Future Challenges

Report of the Standing Committee on Human Resources, Skills and Social Development and the Status of Persons with Disabilities, December 2012.

<http://www.parl.gc.ca/HousePublications/Publication.aspx?DocId=5937523>

Government Response

<http://www.parl.gc.ca/HousePublications/Publication.aspx?DocId=6071359&Mode:=1&Parl:=41&Ses:=1&Language:=E>

Tags: Report; Canada; Workforce - shortage; Skills - shortage; Source: Government of Canada/Parliament of Canada;

Canada. Training Needs Analysis Report

Study that identifies training needs within the plastics processing industry and the approaches required at improving the current training systems.

[http://www.cpsc-ccsp.ca/PDFS/CPSC%20TNA%20Report-Final-eng%20\(July2011\).pdf](http://www.cpsc-ccsp.ca/PDFS/CPSC%20TNA%20Report-Final-eng%20(July2011).pdf)

Tags: Field: Plastic industry; Training - needs; Analysis; Report; Source: CPSC - Canadian Plastics Sector Council;

Canada's Skills Crisis: What We Heard

The evidence is clear: the demographic shift is resulting in retirements; there is a growing shortfall of skilled workers; and we have a growing mismatch between the skills required and those available.

Four priorities resonated across the board: upskilling the existing labour force; immigration policy; educator-employer connections; and Aboriginal education and workforce development.

Canada urgently needs to revamp its policies, programs and attitudes to support continuous, life-long learning and skills upgrading.

<http://www.chamber.ca/images/uploads/Reports/2012/120923Skills.pdf>

Tags: Report; Canada; Trend - analysis; Skills - crisis; Source: Canadian Chamber of Commerce

Canada. State of Practice: Essential Skills Applications with First Nations, Inuit and Métis in Canada

The purpose of the literature review is to describe the current level of need for Essential Skill development among First Nations, Inuit and Métis, to explore the state of practice of Essential Skills initiatives with these populations in Canada and to examine innovative practices in an effort to determine potential “markers of excellence” in ES programming.

http://www.ccdf.ca/ccdf/wp-content/uploads/2012/11/State-of-Practice-2012-10-30_FINAL.pdf

Tags: Trend - analysis; Target group: Aboriginals; Literature review; Essential skills; Canada; Source: CCDF - Canadian Career Development Foundation;

Canada/Yukon. Comprehensive Skills and Trades Training Strategy

The goals and objectives of the Comprehensive Skills and Trades Training Strategy are to: ensure training opportunities are available for all Yukon people to adapt effectively and efficiently to changing skills, knowledge, and abilities; facilitate and improve learning and employment transitions.

<http://www.labourmarketframeworkyukon.com/system/PDF/CSTTS%20Action%20Plan%20Final.pdf>

Tags: Workforce - development strategy; Yukon; Canada; Document; Training - strategy; Source: Labour Market Framework for Yukon;

Canada/Yukon. Step into the Trades

Excellence through post-secondary education and experience.

http://www.education.gov.yk.ca/pdf/step_into_the_trades.pdf

Tags: Yukon; Canada; School-to-work transition; Document; Source: Gov. of Yukon;

Georgia. Matching Vocational Education in Georgia with Labour Market Needs

The report examines the breakdown of VET skill training and compares this to the apparent labour market need in order to identify areas where skills are needed but unsupplied by the current system.

http://www.geowel.org/files/vet_mismatch_study_english.pdf

Tags: Mismatch training/workforce - skills; Georgia; Analysis; Document; Source: GeoWel Research via UNESCO/UNEVOC;

Germany. Vocational Training Regulations and the Process Behind Them

This brochure informs about Germany's unique process for developing initial vocational training regulations.

<http://www.bibb.de/veroeffentlichungen/de/publication/download/id/2062>

Tags: Brochure; School-to-work transition; VET - regulation; Germany; VET - vocational education and training; Source: BIBB - Federal Institute for Vocational Education and Training;

Germany. Employment without a vocational qualification - what are the available routes?

The report provides information on the nature of the opportunities which exist on the labour market for unskilled workers and on the type of employment such persons pursue if they are in active employment. The Report also presents the possibilities which arise for unskilled workers if they wish to obtain a higher qualification or adapt their existing training to meet organisational and/or technical changes. It concludes by describing the training provision offered for the target group of "unskilled workers".

http://www.bibb.de/en/60446.htm#fussnote_01

Tags: Report; Target group: Unskilled workers; Employability; VET - vocational education and training; Germany; Source: BIBB - Federal Institute for Vocational Education and Training;

Great Britain. The history of technical education: a short introduction

This history of technical education, with its focus on work-based education, traces technical education from its origins in the Middle Ages to the present day. It provides insights into Britain's current struggle to tackle and confront skills shortages and its ability to respond to, and compete with, the emerging global economies.

http://www.tmag.co.uk/extras/history_of_Technical_Education_v2.pdf

Tags: Great Britain; VET - history; Document; Source: T Magazine via Twitter @VOCEDplus;

UK. From learning to earning: understanding the school-to-work transition in London

Young people today are better educated than their counterparts in the 1970s, but the average time it takes to secure stable work is much longer. This paper explores the nature of young people's transitions from school to work in the capital, with implications for national policy.

http://www.ippr.org/images/media/files/publication/2012/08/learning-to-earning_Aug2012_9516.pdf

Tags: School-to-work transition; Target group: Youth; Analysis; United Kingdom; Report; Source: IPPR - Institute for Public Policy Research;

UK. The economic value of intermediate vocational education and qualifications

This report reviews the available evidence on the economic value of intermediate vocational qualifications, looking at the private wage returns (and briefly the improved likelihood of being in employment) associated with such qualifications.

<http://www.ukces.org.uk/assets/ukces/docs/publications/evidence-report-11-the-economic-value-of-intermediate-vocational-education-and-qualifications.pdf>

Tags: Analysis; United Kingdom; Employability; VET - vocational education and training; Economic benefits; Report; Source: UK Commission for Employment and Skills via Twitter @VOCEDplus;

US. Boiling point? The skills gap in U.S. manufacturing

67% of respondents in the manufacturing industry are reporting a moderate to severe shortage of available, qualified workers and 56% anticipating the shortage to grow worse in the next three to five years. In addition, the report indicates that 5% of current jobs at respondent manufacturers are unfilled due to a lack of qualified candidates. These results underscore the tenacity of a worsening talent shortage that threatens the future effectiveness of the manufacturing industry.

<http://www.themanufacturinginstitute.org/~media/A07730B2A798437D98501E798C2E13AA.ashx>

Tags: Employment trend 2018; Field: Manufacturing industry; Skills - gap; Analysis; United States of America; Annual report 2011; Source: Manufacturing Institute;

Europe and Germany. Forms of workplace-based learning and learning-place diversity in employer-provided vocational training

Enterprises influence adult learning in many ways. They are not only learning places and training providers, they also finance training. Learning takes place randomly or purposefully in the course of the work process. Larger enterprises in particular offer their own internal courses or finance their employees' participation in training measures offered by external training providers. Based on the European survey of continuing vocational training in enterprises, CVTS, this paper examines which forms of learning predominate in employer-provided vocational training in Germany and in Europe and whether the training offered in Germany has become more diversified in the majority of enterprises in recent years.

<http://www.bibb.de/en/57165.htm>

Tags: Analysis; Workplace - learning; Training; Europe; Germany; Source: BIBB - Federal Institute for Vocational Education and

European Union. Supporting vocational education and training in Europe - The Bruges communiqué

The Bruges Communiqué on enhanced European cooperation in VET for 2011-2020. The Communiqué defines common objectives for 2020 and an action plan for the coming years, combining national measures with European support.

<http://bookshop.europa.eu/en/supporting-vocational-education-and-training-in-europe-pbNC3211708/>

Tags: European Union; Educational policy; Bruges communiqué; VET 2011-2020; Brochure; Source: European Union;

Skills mismatches & finding the right talent

As the country continues to experience skills shortages in key sectors of the economy, the report describes the country's growing shortage of highly skilled labour as critical, predicting shortages in the Manufacturing, Automation and Energy and Utility industries. Supporting this view are findings from 32 countries around the world, which reveal that Canadian businesses are reporting serious problems finding the workers they need amidst a growing skills shortage.

<http://www.randstad.com/press-room/randstad-workmonitor/randstad-workmonitor-skills-mismatches-finding-the-right-talent-sept-2012.pdf>

Tags: Skills - shortage; Canada; Analysis - comparative; Skills - mismatch training/workplace; Survey; Statistics 2012; Mobility index; United Kingdom; United States of America; Turkey; Switzerland; Sweden; Spain; Slovakia; Singapore; Poland; Norway; New Zealand; the Netherlands; Mexico; Malaysia; Luxembourg; Japan; Italy; India; Hungary; China/Hong Kong; Greece; Germany; France; Denmark; Czech Republic; China; Chile; Brazil; Belgium; Australia; Argentina; Source: Randstad;

Solving the Skills Paradox: Seven Ways to Close Your Critical Skills Gaps

The people are there. But they aren't the right people—those with the capabilities, education and business skills companies need right now. When organizations once again step up their hiring efforts—and demand even more sophisticated skills essential for innovation and growth—the problem could reach crisis levels. For many companies, the skills gap has already dealt harsh blows, in the form of delayed product releases as well as eroded customer satisfaction and revenue.

For some, the gap has led to the demise or sale of a business.

<http://www.accenture.com/SiteCollectionDocuments/PDF/Accenture-Solving-the-Skills-Paradox.pdf>

Tags: Document; Skills - gap; Trend - analysis; Source: Accenture;

The Growing Skills Gap Explained / Education to employment: Designing a system that works

There's high youth unemployment around the world, despite a multitude of job vacancies.

Blame the skills shortage, which 39 percent of employers say is preventing them from filling entry level jobs. Meanwhile in most of the world, less than half of students think their educations prepare them for employment. Employers know it, students know it as well. But educational institutions apparently don't, which may be preventing them from making needed changes,

<http://www.businessinsider.com/the-growing-skills-gap-explained-2012-12>

Related document. Education to employment: Designing a system that works

http://mckinseysociety.com/downloads/reports/Education/Education-to-Employment_FINAL.pdf

Tags: Skills - shortage; Charts; Trend - analysis; Document; Skills - gap; Article; Source: Business Insider; Source: McKinsey;

A Review of Virtual Reality as a Medium for Safety Related Training in Mining

A common problem for high risk industries such as mining is how to provide effective safety related training. Virtual reality simulation offers the opportunity to develop perceptual expertise, perceptuo-motor skills, and cognitive skills such as problem-solving, and decision-making under stress, without exposing trainees or others to unacceptable risks. This review examines the evidence for the effectiveness of virtual reality as a medium for safety related training in mining.

<http://burgess-limerick.com/download/a54.pdf>

Tags: Field: Mining industry; Field: Occupational health and safety; Training; Virtual reality simulation; Review; Source: Journal of Health & Safety Research & Practice;

OTHER

Canada. Online resources help develop career plans

The basic building blocks of a career plan are an inventory of your skills, abilities and the activities that you enjoy.

http://www.thestar.com/business/personal_finance/2013/08/11/online_resources_help_develop_career_plans.html

Tags: Canada; Career - plan; Resources; Source: The Star;

Canada/Manitoba. Awakening DAWN

The consistent and extensive lack of literacy and Essential Skills programming for on-reserve adults prompted the development of a curriculum designed to deliver Essential Skills upgrading using documents and exercises that are particularly meaningful and relevant to Aboriginal adults.

http://www.wem.mb.ca/uploads/AD_Facilitators_Guide_FINAL.pdf

Tags: Target group: Adults; Essential skills; Skills - development; Target group: Aboriginals; Manitoba; Canada; Curriculum; Source: WEM - Workplace Education Manitoba;

Infographic. Equipped for the future

21st Century Skills Standards for the New Economy. The EFF standards focus on the skills that are essential for success in the workplace today.

http://www.asktbs.com/dealer/Equipped_for_the_Future_Plan.pdf#search=%2527equipped%2520for%2520the%2520future%2527

Tags: Infographic; Essential skills; Skills - needs; Source: Technology Based Solutions;

Collection of publications in Technical and Vocational Education and Training

This collection is rebuilt from CDROM, and contains 196 documents selected from UNESCO publications in Technical and Vocational Education and Training.

The collection can be browsed by tags, titles, subjects and organizations.

<http://www.nzdl.org/gsdmod?a=p&p:=about&c:=ewf>

Tags: Field: TVET - Technical and Vocational Education and Training; VET - vocational education and training; Database; Resources;

Build a Competency Model Tool

The Build a Competency Model Tool will guide you through the development of a competency model that identifies the knowledge, skills, and abilities needed to perform successfully in your industry. Then, the Build a Career Ladder/Lattice Tool will help you build career ladders/lattices that outline critical experiences individuals need to progress through a career in your industry.

<http://www.careeronestop.org/CompetencyModel/CareerPathway/CPWOverview.aspx>

Tags: Competence - model; Interactive resource; Tools; Source: CareerOneStop;

Compendium of Evaluation Tools: The Effectiveness of Career Development Interventions

Compendium of tools and data gathering (evidence documentation) forms that have been used in field test of the evaluation model. There also are some example of the sort of data that can be produced from the forms. These data can present a strong case for the outcomes and impacts of services that clients receive.

<http://www.crwg-gdrc.ca/crwg/index.php/resources/evaluation>

Tags: Competence - evaluation; Evaluation - tool; Source: CRWG - Canadian Research Working Group on Evidence-Based Practice in Career Development;

NEWS in BRIEF

Competition/Canada. National Challenge to Promote Career Development - August 12 to October 11, 2013

In celebration of the Canadian Education and Research Institute for Counselling's (CERIC) 10th anniversary in 2014, The Counselling Foundation of Canada has provided a grant to facilitate an online competition to increase the recognition of the value of career counselling as well as career development professionals in Canada.

The three Entries that receive the most online votes will each receive \$5,000 and a Free Registration to attend the Cannexus14 National Career Development Conference in Ottawa from January 20-22, 2014!

Entries begins on August 12, 2013 and closes on October 11, 2013

<http://ceric.ca/nationalchallenge/>

Canada. 2013 Higher Education Summit - Nov. 17 and 18 in Toronto

The Higher Education Summit is an annual conference that explores issues in post-secondary education and the steps that must be taken to produce the leading-edge workforce of tomorrow. This year's conference takes place Nov. 17 and 18 at the Fairmont Royal York Hotel in Toronto. The conference wraps up with the presentation of the Premier's Awards for outstanding college graduates. Program details and

<http://www.highereducationsummit.ca/>

Canada. National aboriginal leader supports Canada's foreign worker and aboriginal workforce solution

The Aboriginal Human Resource Council is calling all corporations in Canada to unite in support of each other, the need for foreign workers, and the need to advance a skilled and local workforce that includes First Nations, Métis and Inuit people -- Canada's youngest and fastest growing population.

http://www.aboriginalhr.ca/en/media/editorials/National_Aboriginal_Leader_Supports

Canada. University tuition fees, 2013/2014

Canadian full-time students in undergraduate programs paid 3.3% more on average in tuition fees for the 2013/2014 academic year this fall than they did a year earlier. This follows a 4.2% increase in 2012/2013.

<http://www.statcan.gc.ca/daily-quotidien/130912/dq130912b-eng.htm>

Canada. Master's degrees don't mean more job offers

If you think the letters M.A. will help your resumé get picked out of the pile when applying for your first post-university job, you may be mistaken.

<http://oncampus.macleans.ca/education/2013/07/03/masters-degrees-dont-mean-more-job-offers/>

The Canadian Journal of Career Development | Revue canadienne de développement de carrière

New edition/ Nouvelle édition

<http://ceric.ca/cjcd/fr/node/2>

Canada/Alberta. Retaining Your Staff

Discover why employees leave and what makes them stay. What do your employees need and what can you offer them? Read about the strategies Alberta employers and HR experts have successfully applied to retain staff and benefit from their experiences.

<http://alis.alberta.ca/pdf/cshop/retainingyourstaff.pdf>

Canada/British Columbia. Institutions providing technical training

Colleges, universities and private institutions provide technical (or classroom) training for British Columbia's apprenticeship and pre-apprenticeship programs.

<http://www.itabc.ca/training-providers/overview>

Canada/Manitoba announces \$1.4 million to bridge qualification gap

Allowing new immigrants to more quickly return to the workforce in the area they studied is behind a new \$1.4 million funding announcement by the Manitoba government.

The \$1.4 million, which will be spread over two years, will fund pilot programs geared towards getting newcomers' professional qualifications recognized more quickly.

<http://metronews.ca/news/winnipeg/745306/manitoba-announces-1-4-million-to-bridge-qualification-gap/>

Canada/Newfoundland and Labrador & China. Premier signs MOU with China, Highlights Expanded Post-Secondary Education Partnerships

Premier of Newfoundland and Labrador, reaffirmed the province's commitment to global partnerships and post-secondary education through the signing of a Memorandum of Understanding (MOU) on the Mutual Recognition of Higher and Post-Secondary Education with the Ministry of Education of the People's Republic of China.

<http://www.releases.gov.nl.ca/releases/2013/exec/0627n06.htm>

Canada/Ontario. Budget must help ‘people without jobs’

More than 700,000 Ontarians will be unemployable by 2021 due to insufficient education and training.

<http://www.torontosun.com/2013/04/26/budget-must-help-people-without-jobs>

England - Video. Apprenticeships Sector in the Spotlight – Care

Four former and current apprentices working in different roles across the care sector recount their experiences and talk about how an Apprenticeship has benefited them.

<http://www.youtube.com/watch?v=rOM8dz8Yk8c>

UK. Apprenticeships attract 11 applications per vacancy

The National Apprenticeship Service said there had been a 32% increase in demand for such subsidised on-the-job training placements since last year.

<http://www.bbc.co.uk/news/education-22721432>

USA. Experts predict wave of lawsuits in U.S. over unpaid internships

The suit will force employers to reconsider using unpaid interns, first in "glamour" industries such as movies and publishing and then in industries that implemented similar policies to reduce labour costs in a flagging economy.

<http://www.hrreporter.com/articleview/18217-experts-predict-wave-of-lawsuits-in-us-over-unpaid-internships>

Get Out of Your Seats! Research Supports the Role of Exercise in Promoting Learning

More active = more learning... at least that's what the research suggests. Anecdotally we know that... now we know why...

<http://trainingwithinindustry.ca/training-within-industry/get-out-of-your-seats-research-supports-the-role-of-exercise-in-promoting-learning/#!>

Five Trends Shaping the Future of Work

When it comes to the future of work there are a few key trends which business leaders need to pay attention to. Understanding these trends will allow organizations to better prepare and adapt to the changes which are impacting the way we work. These five trends are: 1) changing behaviors which are being shaped by social media entering the enterprise 2) new collaborative technologies 3) a shift to the “cloud” 4) millennials soon becoming the majority workforce and 5) mobility and “connecting to work.”

<http://www.forbes.com/sites/jacobmorgan/2013/06/20/five-trends-shaping-the-future-of-work/>

The Graduation Advice We Wish We'd Been Given

What do graduates really need to know about the world of work?

http://blogs.hbr.org/cs/2013/05/the_graduation_advice_we_wish.html

Has Higher Education Lost Control Over Quality?

Around the world, governments have stepped up their efforts to measure and compare the quality of higher-education institution.

<http://chronicle.com/blogs/worldwise/has-higher-education-lost-control-over-quality/32321>

ALISON - free online learning resource for basic and essential workplace skills

ALISON* is the world's leading free online learning resource for basic and essential workplace skills. ALISON provides high-quality, engaging, interactive multimedia courseware for certification and standards-based learning.

<http://alison.com>

CVA Membership. If you received this E-mail from a colleague and you would like to sign up for your own subscription to the free CVA/ACFP bulletin, become a CVA member at www.cva-acfp.org and fill out the membership form.

LinkedIn. Also, join the Canadian Vocational Association in [LinkedIn](http://tinyurl.com/6vpmye5) <http://tinyurl.com/6vpmye5> and share your ideas, your experiences and your resources with the other members of the community.

Twitter. Follow us! https://twitter.com/CVA_ACFP

Scoop.it! and Delicious. Find all the entries of the CVA/ACFP newsletter, including the tags.

Scoop.it! <http://www.scoop.it/u/canadian-vocational-association-association-canadienne-de-la-formation-professionnelle>

Delicious <http://tinyurl.com/6p2tcty>

For comments or questions regarding the bulletin, or if you want us to add one of your resources in the bulletin, write us at cvaacfpbulletin@gmail.com

Note that the information in this publication
does not necessarily reflect the position or opinion of the CVA/ACFP

En FRANÇAIS

LES ATELIERS DACUM I 2013-2014

- 18-21 novembre 2013 Regina, SK
- 2-5 décembre 2013 Montréal (en français), QC
- 18-21 février 2014 Vancouver, BC
- 24-27 février 2014 Halifax, NS
- 7-10 avril 2014 Edmonton, AB
- 7-10 avril 2014 Toronto, ON
- 8-11 septembre 2014 St-John's, NL
- 15-18 septembre 2014 Winnipeg, MB
- 3-6 novembre 2014 Ottawa, ON
- 17-20 novembre 2014 Calgary, AB

Pour plus d'information sur DACUM

<http://www.cva-acfp.org/fr/dacum-model.html>

LA SÉLECTION DE L'ACFP

Quelles ambitions pour la formation des adultes au XXI e siècle ?

La Première rencontre nationale emploi-formation, les 17-18 janvier 2012, s'intéressait aux thèmes suivants : les finalités pour la formation continue et ses publics, les conditions de l'efficacité de la formation, les pratiques d'aujourd'hui et les pratiques de demain et les futurs enjeux de la formation tout au long de la vie.

<http://afdet.org/2009/fichiers/actescolloque2012formadultes.pdf>

Étiquettes : Formation - tout au long de la vie; Formation - des adultes; Document - colloque; Source: AFDET - Association Française pour le Développement de l'éducation thérapeutique via CDEACF

ARTICLES

Canada. Le ralentissement économique et le niveau de scolarité

Ce feuillet d'information vise à faire la lumière sur le lien entre le niveau d'études et la situation sur le marché du travail, en fournissant un bref aperçu de l'impact des changements économiques sur les individus selon leur niveau de scolarité, afin d'identifier les groupes qui ont été le plus affectés par le ralentissement économique et ceux qui ont le plus profité de la reprise.

<http://www.statcan.gc.ca/pub/81-599-x/81-599-x2012009-fra.pdf>

Étiquettes: Éducation - indicateurs; Canada; Statistiques; Crise économique; Feuillet d'information; Source: Statistique Canada;

Canada. Transfert de l'entreprise à la prochaine génération

Les Canadiens vont assister à un transfert massif des actifs des petites entreprises au cours de la prochaine décennie, dont la valeur s'élèvera probablement à plus d'un billion de dollars. Mais il y a un problème : peu d'entrepreneurs disposent d'un plan de relève.

<http://www.cfib-fcei.ca/cfib-documents/rr3277f.pdf>

Étiquettes : Canada; Crise économique; Vieillesse - de la population; PME - petites et moyennes entreprises; Analyse - tendance; Article; Source: FCEI - Fédération canadienne de l'entreprise indépendante;

Canada/Québec. Dossier emploi et formation

Près de six PME sur dix ratent des occasions d'affaires parce que leurs employés manquent de formation, selon la Fédération canadienne de l'entreprise indépendante. Nos entreprises souffrent d'une grave pénurie de travailleurs qualifiés.

<http://affaires.lapresse.ca/portfolio/emploi-et-formation/>

Étiquettes : Québec; Canada; Formation - entreprise; Articles - journal; Source: La Presse;

Canada/Québec. Quand le développement d'une formation en ligne rime avec succès, l'expérience du CSMO du commerce alimentaire

Le comité sectoriel de main-d'œuvre du commerce de l'alimentation (CSMO-CA) a développé un programme de formation en ligne grâce au soutien du Fonds national de développement et de reconnaissance des compétences de la main-d'œuvre (FNDRCMO). L'expérience qu'ils ont vécue fut difficile, voire éprouvante, mais au final, les formations sont un succès.

<http://www.oce.ugam.ca/les-bulletins/86-csmo-ca.html?catid=17%3Amars-2013-volume-4-numero-1>

Étiquettes : eLearning; Apprentissage - numérique; Québec; Canada; Secteur: Alimentation; Bonne pratique; FTP - Formation technique et professionnelle; Formation - en ligne; Article; Source: CIRDEP - Centre interdisciplinaire de recherche/développement sur l'éducation permanente/Université du Québec;

Canada/Québec. Reconnaissance des acquis et des compétences - Il n'y a pas que l'école qui est un lieu de formation

Bien que le diplôme permette plus aisément de faire évoluer une carrière, l'expérience accumulée peut aussi y contribuer.

<http://www.ledevoir.com/societe/education/379179/il-n-y-a-pas-que-l-ecole-qui-est-un-lieu-de-formation>

Étiquettes : Reconnaissance - acquis; Québec; Canada; Article; Source: Le Devoir;

Canada/Québec. En milieu de travail - Plus d'une entreprise ignore ce que le mot «formation» recouvre

La formation en milieu de travail permet, entre autres, d'améliorer l'efficacité des employés.

<http://www.ledevoir.com/societe/education/379183/plus-d-une-entreprise-ignore-ce-que-le-mot-formation-recouvre>

Étiquettes : Formation - entreprise; Québec; Canada; Article; Source: Le Devoir;

Canada/Québec. La fameuse loi sur les compétences

Au Québec, la loi sur les compétences oblige les entreprises dont la masse salariale est de plus de 1 million de dollars à investir l'équivalent d'au moins 1% de cette masse salariale dans la réalisation d'activités de formation pour le personnel.

<http://affaires.lapresse.ca/cv/201307/08/01-4668643-la-fameuse-loi-sur-les-competences.php>

Étiquettes : Article; Québec; Canada; Législation - compétences; Source: La Presse;

Canada/Québec. À travail égal, formation supérieure!

Les femmes peu ou pas diplômées risquent de se heurter à l'écueil des ghettos féminins, qui sont des milieux de travail comptant une grande main-d'œuvre féminine et où les conditions sont mauvaises.

<http://www.ledevoir.com/societe/education/379181/a-travail-egal-formation-superieure>

Étiquettes : Équité - genre; Tendances emploi; Québec; Canada; Article; Source: Le Devoir

Canada/Québec. Formation aux adultes - Un droit pour les travailleurs... une nécessité pour le Québec

Le marché du travail a besoin de bien davantage de diplômés sortant des cégeps. Pourtant, dit-il, chaque année, il y a de sept à huit mille adultes qui sont sur des listes d'attente pour de la formation, alors que le marché du travail en a tant besoin !

<http://www.ledevoir.com/societe/education/379180/un-droit-pour-les-travailleurs-une-necessite-pour-le-quebec>

Étiquettes : Groupe cible: Adultes; Secteur: Andragogie; Formation - des adultes; Pénurie - talents; Québec; Canada; Article; Source: Le Devoir;

Finlande-Québec au temps d'une décennie PISA : regards croisés de deux systèmes éducatifs

À plusieurs égards, la décennie des années 2000 en éducation fut celle de l'impact du Programme international pour le suivi des acquis des élèves (PISA) sur l'analyse, le bilan et l'évaluation des systèmes éducatifs nationaux des pays de l'Organisation de coopération et de développement économique (OCDE). Pourtant, les résultats aux épreuves PISA n'ont pas toujours eu le même accueil et n'ont pas été conçus dans ce dessein. Ce texte présente et analyse la situation entre la Finlande et le Québec sur le sujet. Il aborde un certain nombre d'exemples qui illustre la problématique et les mythes associés au recours aux résultats du PISA pour valoriser un système éducatif.

P38 <http://www.recherches-en-education.net/IMG/pdf/REE-no16.pdf>

Étiquettes : PISA - Programme international pour le suivi des acquis; Système - éducatif; Québec; Canada; Finlande; Analyse - comparée; Article; Source: Recherche en éducation;

France. Le dictionnaire des idées reçues sur la formation à la manière de Flaubert

Plaidoyer contre la réforme de la formation.

<http://willemsconsultants.hautetfort.com/media/01/00/3899704427.pdf>

Étiquettes : France; Réforme - éducation; Plaidoyer; Article; Source: Willems Consultants;

France. Les sources méconnues de financement de la formation pour le salarié

Le CIF, le DIF, le plan de formation et les périodes de professionnalisation sont les dispositifs salariés principaux pour bénéficier d'un financement d'une formation. Des dispositifs moins connus sont également à la disposition des collaborateurs pour financer intégralement ou partiellement leurs projets de formation selon leur secteur d'activité.

<http://www.demos.fr/fr/chaines-thematiques/responsable-formation/pages/actualite.aspx?NewsId=102>

Étiquettes : France; Formation - financement; Article; Formation - professionnelle; Source: Demos

France. La valorisation des compétences de base sur le marché du travail français

Cette présente étude cherche à déterminer, via un modèle d'Heckman en deux étapes, dans quelle mesure l'accès à l'emploi et les salaires sont expliqués par le niveau en littératie, en numératie et en compréhension orale. Notre approche aura pour principal avantage de tenir compte d'un éventuel biais de sélection dans l'estimation des équations de gains, tout en appréhendant l'influence exercée par les compétences de base dans l'accès à l'emploi.

P. 14 <http://www.recherches-en-education.net/IMG/pdf/REE-HS-5.pdf>

Étiquettes : France; Analyse; Reconnaissance - compétences; Article; Source: Recherche en éducation;

Diplôme = (peut-être) emploi

Aujourd'hui, les diplômés doivent parfois attendre longtemps avant d'obtenir un travail satisfaisant. Un portrait sombre qui met en lumière les graves lacunes des universités en matière de préparation au marché du travail.

<http://cursus.edu/dossiers-articles/articles/20112/diplome-peut-etre-emploi/>

Étiquettes : Chômage; Employabilité; Transition formation-travail; Article; Source: Thot Cursus;

Encourager les garçons dans les métiers non traditionnels?

On encourage les filles à devenir mécaniciennes, ingénieures, mais en fait-on suffisamment pour que des garçons deviennent assistants dentaires ou travailleurs sociaux?

<http://affaires.lapresse.ca/cv/emplois/201305/27/01-4654889-encourager-les-garcons-dans-les-metiers-non-traditionnels.php>

Étiquettes : Équité - genre; Tendances emploi; Article; Source: La Presse;

Développer les stratégies d'apprentissage et le raisonnement clinique à l'aide d'un wiki: une étude de cas

Cette recherche porte sur l'utilisation d'un wiki auprès d'étudiants de niveau collégial en soins infirmiers.

http://www.acef.ca/c/revue/pdf/EF-41-1-147_LACHAINE.pdf

Étiquettes: Secteur: Enseignement; Groupe cible: Étudiants techniques infirmières; Wiki; Secteur: Santé; Formation - tendance; Tendances - formation; Analyse - tendance; Article; Source: Éducation et francophonie;

L'apprentissage informel dans un contexte organisationnel

Le quoi, mais surtout le comment.

<http://www.oce.uqam.ca/les-bulletins/84-apprentissage-informel-dans-un-contexte-organisationnel.html?catid=17%3Amars-2013-volume-4-numero-1>

Étiquettes : Apprentissage - informel; Analyse; Article; Source: CIRDEP - Centre interdisciplinaire de recherche/développement sur l'éducation permanente/Université du Québec;

Travailler en apprenant, apprendre en travaillant

Dans les représentations collectives, la formation tout au long de la vie désigne le fait de continuer à apprendre après la fin de la formation initiale. Cette interprétation repose sur la croyance largement partagée qu'il y avait, jusqu'à une époque récente, un temps pour les savoirs fondamentaux (école primaire et secondaire), un temps pour les savoirs spécialisés (études supérieures), un temps pour le travail et un temps pour le repos du grand âge. Mais l'on sait aussi que ce découpage n'est rien d'autre qu'une simplification extrême de la réalité.

<http://cursus.edu/dossiers-articles/articles/20138/travailler-apprenant-apprendre-travaillant/>

Étiquettes : Formation - tout au long de la vie; Analyse; Article; Source: Thot Cursus;

Au fait, c'est quoi une compétence ?

La compétence est une notion complexe. Elle doit pourtant toujours être définie simplement pour être optimisée et correctement évaluée.

<http://www.demos.fr/fr/chaines-thematiques/responsable-formation/Pages/actualite.aspx?NewsId=15>

Étiquettes: Compétences; Article; Source: Demos

DOCUMENTS

Canada. Pénuries de main-d'oeuvre et de compétences au Canada : solutions aux défis actuels et futurs

Rapport du Comité permanent des ressources humaines, du développement des compétences, du développement social et de la condition des personnes handicapées, Décembre 2012.

<http://www.parl.gc.ca/HousePublications/Publication.aspx?DocId=5937523&Language;=F>

Réponse du gouvernement

<http://www.parl.gc.ca/HousePublications/Publication.aspx?DocId=6071359&Language;=F&Mode;=1&Parl;=41&Ses;=1>

Étiquettes: Canada; Pénurie - main-d'oeuvre; Pénurie - compétences; Rapport; Source: Gouvernement du Canada/Parlement du Canada;

Canada. Agir avec compétence. Référentiel pour le développement de compétences professionnelles des organisations et des intervenants dans le contexte d'une démarche andragogique intégrée.

Cet outil a pour finalité de soutenir les pratiques de développement professionnel des organisations et des intervenants qui travaillent avec des adultes moins alphabétisés. Il propose d'aborder de front la question des compétences professionnelles nécessaires pour concevoir des interventions, les gérer et former des adultes moins alphabétisés dans un cadre andragogique qui privilégie une approche intégrée du développement des compétences.

http://www.resdac.net/documentation/pdf/referentiel_2013.pdf

In English. Reference Manual for Developing Professional Skills among Organizations and Practitioners within an Integrated Andragogical Process

http://www.resdac.net/documentation/pdf/rethinking_professional_devpt.pdf

Étiquettes: Andragogie; Canada; Référentiel compétences; Développement - compétences; Groupe cible: Organisme de formation; Groupe cible: Adultes; Source: RESDAC - Réseau pour le développement de l'alphabétisme et des compétences;

Canada. Métiers spécialisés : les pénuries de travailleurs sont brèves et occasionnelles

Des pénuries de main-d'œuvre continuent d'être observées à l'échelle du Canada, mais elles surviennent de façon sporadique et sont de courte durée. Ce rapport étudie les pénuries de travailleurs spécialisés au sein de cinq métiers en Alberta, Saskatchewan, Ontario, Québec et Terre-Neuve-et-Labrador.

http://www.cga-canada.org/fr-ca/ResearchReports/ca_rep_2012-07_labour-shortage_f.pdf

Étiquettes : Terre-Neuve et Labrador; Québec; Ontario; Saskatchewan; Alberta; Secteur: Métiers spécialisés; Canada; Pénurie - talents; Analyse; Source: CGA - Association des comptables généraux accrédités du Canada;

Canada. Profil de compétences en formation et en apprentissage pour les conseillers en organisation et en classification

Ce profil de compétences a été élaboré pour définir les compétences qui seront visées par le Curriculum de formation et d'apprentissage à l'intention des conseillers en organisation et classification. Il fournit l'information nécessaire à l'établissement d'objectifs de formation et d'apprentissage pour chacun des modules du curriculum de formation et d'apprentissage à l'intention des conseillers en organisation et en classification.

<http://www.tbs-sct.gc.ca/gui/comp-fra.asp#s1>

Étiquettes : Groupe cible: Conseillers en organisation et en classification; Formation - professionnelle; Compétences - profil; Canada; Source: Gouvernement du Canada/Conseil du Trésor;

Canada/Québec. Un monde de possibilités: l'internationalisation des formations collégiales

Document portant sur la réalité des établissements d'enseignement collégial québécois et, plus particulièrement, sur l'internationalisation du volet d'enseignement de leur mission. Il s'est donc intéressé à deux aspects complémentaires mais différents de l'internationalisation des collèges, soit l'internationalisation des formations collégiales et l'attractivité des formations collégiales pour les étudiants internationaux.

<http://www.cse.gouv.qc.ca/fichiers/documents/publications/Avis/50-0479.pdf>

Études et recherches complémentaires

<http://www.cse.gouv.qc.ca/fichiers/documents/publications/EtudesRecherches/50-2100.pdf>

Étiquettes : Collèges, instituts et cégeps; Québec; Canada; Internationalisation - formation; Rapport; Source: Gouvernement du Québec/Conseil supérieur de l'éducation;

Canada/Québec. Former et superviser les jeunes et les nouveaux travailleurs, c'est payant!

Cette brochure vise à sensibiliser les employeurs à l'importance de former les jeunes et les nouveaux travailleurs dès leur première journée de travail. On y explique comment planifier l'arrivée du nouvel employé, communiquer efficacement avec lui et le sensibiliser à la prévention. Enfin, on y passe en revue les étapes liées à l'accueil, à la formation et à la supervision.

http://www.csst.qc.ca/publications/200/Documents/DC200_989web.pdf

Étiquettes : Supervision - jeunes; Groupe cible: Employeurs; Guide; Source: CSST - Commission de la santé et de la sécurité au travail;

France. Inscrire les contrats en alternance dans une logique de parcours sécurisé

L'accompagnement individualisé effectué par les Missions locales auprès des apprentis et des employeurs apparaît comme une réelle plus-value : ils'est révélé efficace en diminuant significativement le nombre de ruptures de contrat d'apprentissage et de départs du secteur de formation. Ainsi, ce projet innovant instaure une politique de prévention autour de l'alternance.

http://www.experimentation.jeunes.gouv.fr/IMG/pdf/Rapport_Final_Evaluation_AP1_263.pdf

Étiquettes : Alternance école/entreprise - formation; Contrat - alternance; France; Tutorat: Évaluation - politique apprentissage; Rupture - contrat apprentissage; Groupe cible: Jeunes; Rapport; Source: Gouvernement France/Ministère de l'éducation nationale, de la jeunesse et de la vie associative via LinkedIn Muriel Hennequin;

Union européenne. Guide pour la formation dans les PME

Ce guide donne aux parties prenantes intéressées des informations sur la manière dont la formation et le développement des compétences peuvent être menés dans le contexte d'une PME. Ce guide détaille certains des principaux défis auxquels les PME font face et comprend des informations sur la manière de les gérer et de trouver des solutions innovantes. Outre ce guide, il existe une annexe présentant 50 cas de bonnes pratiques: «50 Cases of Good Practice».

<http://bookshop.europa.eu/fr/guide-pour-la-formation-dans-les-pme-pbKE7809874/>

Étiquettes : Bonne pratique; Union européenne; PME - petites et moyennes entreprises; Formation - entreprise; Guide; Source: Union européenne;

Alternance : diversité et perspectives d'une filière de formation

La diversité de la formation en alternance et ses développements s'inscrivent dans une actualité politique marquée par des débats concernant la sécurisation des parcours professionnels et la réforme de la formation professionnelle.

<http://www.ressources-de-la-formation.fr/Alternance-diversite-et.html>

Étiquettes : Alternance - formation; Formation - alternance école/entreprise; Document; Source: Centre INFFO;

Méthodologies pour le développement de cours e-learning

Le guide vise à aider les professionnels impliqués dans la conception et le développement de projets et de produits e-learning. Le guide passe en revue les concepts de base du e-learning en mettant l'accent sur la formation des adultes et examine les diverses activités et rôles nécessaires pour développer un projet e-learning. Le guide propose des méthodes et des conseils pour créer des contenus interactifs et faciliter l'apprentissage en ligne, et présente certaines des technologies utilisées pour créer et diffuser des formations numériques.

<http://www.fao.org/docrep/015/i2516f/i2516f.pdf>

Étiquettes : Développement - cours; Apprentissage - numérique; eLearning; Guide;

Source: FAO - Organisation des Nations Unies pour l'alimentation et l'agriculture;

Quelles ambitions pour la formation des adultes au XXI^e siècle ?

17-18 janvier 2012. Cette rencontre s'intéressait aux thèmes suivants : les finalités pour la formation continue et ses publics, les conditions de l'efficacité de la formation, les pratiques d'aujourd'hui et les pratiques de demain et les futurs enjeux de la formation tout au long de la vie.

<http://afdet.org/2009/fichiers/actescolloque2012formadultes.pdf>

Étiquettes : Formation - tout au long de la vie; Formation - des adultes; Document - colloque; Source: AFDET - Association Française pour le Développement de l'éducation thérapeutique via CDEACF

AUTRE

Canada. Banque d'outils « Compétences essentielles »

La banque d'outils a été conçue afin de permettre aux intervenants des collèges du Canada et à leurs partenaires de partager des informations et des outils sur les CE. Les personnes intéressées à trouver des outils et des ressources existants peuvent faire des recherches générales ou par thème précis.

<http://www.accc.ca/essentialskills2011/index.php/fr/banques-ce>

Étiquettes: Groupe cible: Collèges_ instituts et cégeps; Compétences - essentielles; Base données; Canada; Source: ACCC - Association des collèges communautaires du Canada;

Canada. Le Sommet des leaders «Vers une stratégie nationale pour le développement des compétences essentielles »

Ottawa, 19 et 20 mars 2013. Plus de 100 décideurs parmi les employeurs, les gouvernements, les collèges, les conseils sectoriels, les organismes de littéracie et les organisations à but non lucratif ont échangé sur des modèles et des pratiques

exemplaires et pour partager des solutions pour combler les écarts de niveaux en compétences essentielles.

<http://www.accc.ca/essentialskills2011/index.php/fr/accueil-ce/sommet-des-leaders>

Présentations du Sommet

<http://www.accc.ca/essentialskills2011/index.php/fr/accueil-ce/sommet-des-leaders/presentations-du-sommet>

In English. The Leaders' Summit

<http://www.accc.ca/essentialskills2011/index.php/en/eshome/the-leaders-summit>

Étiquette: Canada; Tendances; Compétences - essentielles; Source: ACCC - Association des collèges communautaires du Canada;

Canada/Ontario. Apprentissage et formation en milieu de travail

Le programme met l'accent sur le développement des habiletés et des connaissances nécessaires pour travailler dans une petite entreprise de produits et de services.

Le programme est divisé en six modules : la technologie en affaires ; le service à la clientèle; la classification et l'inventaire; les calculs commerciaux courants; les services d'entretien et la sécurité au travail; la promotion des biens et services; coin des formateurs et formatrices (tâches).

<http://www.centrefora.on.ca/afmt/>

Étiquettes : Ontario; Canada; Formation - professionnelle; Formation - programme; Programme - formation; Formation - entreprise; Source: Centre FORA via CDEACF;

Canada/Québec. Vidéo Des entreprises et des travailleuses et travailleurs témoignent de l'importance de la formation de la main-d'œuvre

Cette vidéo présente notamment des témoignages d'employeurs et de travailleurs qui parlent de l'importance de la formation et du développement des compétences, de même que des témoignages d'intervenantes et intervenants au sujet du rôle de la Commission et d'Emploi-Québec dans la formation.

<http://www.cpmt.gouv.qc.ca/videos/15ans.asp>

Étiquettes : Développement - compétences; Formation - professionnelle; Programme - gouvernement; Témoignage; Vidéo; Source: Gouvernement du Québec/CPMT - Commission des partenaires du marché du travail;

France - Vidéo reportage. À première vue

Documentaire qui a pour objectif de sensibiliser à la mixité des métiers, déconstruire les stéréotypes sexués et promouvoir l'égalité professionnelle. Le documentaire aborde la question de l'orientation, de l'articulation vie familiale/vie professionnelle notamment.

<http://vimeo.com/55279147>

Étiquettes : Documentaire; France; Professionnalisation; Genre - équité; Vidéo reportage; Source: Maison de l'emploi, de la formation professionnelle et de l'insertion du pays de Saint-Brieuc via CDEACF;

France. Réseaux Formation Qualification Emploi (FOQUALE)

Mise en place des réseaux "Formation Qualification Emploi" (FoQualE) : pour mieux coordonner l'ensemble des solutions Éducation nationale au sein des plateformes de suivi et d'appui aux décrocheurs. Ces actions contribuent à la « sécurisation des parcours de formation » en permettant aux jeunes, tout au long de leur cursus, de réintégrer la formation initiale quels que soient leur statut et leur niveau de formation.

http://www.education.gouv.fr/pid25535/bulletin_officiel.html?cid_bo=71326

Étiquettes : France; Groupe cible: Jeunes décrocheurs; Formation - qualifiante; Programme - Réseaux Formation Qualification Emploi (FOQUALE); Programme - gouvernement; Législation; Source: Gouvernement France/Ministère de l'éducation nationale, de la jeunesse et de la vie associative;

France. Identifier les connaissances et savoir-faire que doit acquérir un nouvel arrivant

Cette fiche détaille les différentes étapes et les outils permettant à un supérieur hiérarchique d'identifier les connaissances et les savoir-faire que doit acquérir un nouvel arrivant.

http://www.cedip.developpement-durable.gouv.fr/IMG/pdf/Fiche_EL_57_cle6978d2.pdf

Étiquettes : France; Groupe cible: Travailleurs formés à l'étranger; Groupe cible: Employeurs; Outil - évaluation; Fiches techniques; Source: CEDIP - Centre d'Évaluation, de Documentation et d'Innovation Pédagogiques;

Pour quels métiers êtes-vous fait(e) ? - Test d'orientation Métier

Manque de vocation ou envie de vérifier vos intuitions en fonction de vos affinités... Ce test devrait vous donner quelques pistes et vous aider à défricher le terrain de votre orientation.

Pour vous aider à entrouvrir sereinement l'immense boîte aux questions que vous n'avez pas forcément envie de vous poser, nous vous proposons une approche ludique, celle du test d'orientation.

<http://www.letudiant.fr/test/orientation/metier/pour-quels-metiers-etes-vous-fait.html>

Étiquettes : Groupe cible: Jeunes; Test; Source: L'Étudiant;

Site & ressources. Études de cas sur la formation en milieu de travail

Ce répertoire gratuit et bilingue comprend des modèles exemplaires de programmes éducatifs qui peuvent être livrés en milieu de travail dans le contexte de l'alphabétisation et des compétences essentielles et au-delà de ce domaine.

<http://studio.bdaa.ca/>

Étiquettes : Compétences - essentielles; Formation - entreprise; Études de cas; Répertoire; Ressources; Source: BDAA - Base de données en alphabétisation des adultes;

NOUVELLES BRÈVES

Compétition/Canada. Le Défi national du CERIC pour promouvoir le développement de carrière : une compétition en ligne - 12 août au 11 octobre 2013

Pour célébrer le 10e anniversaire de l'Institut canadien d'éducation et de recherche en orientation (CERIC), qui aura lieu en 2014, The Counselling Foundation of Canada a accordé une subvention afin de permettre l'organisation d'un concours en ligne visant à faire en sorte que la valeur de l'orientation professionnelle et des professionnels du développement de carrière soit davantage reconnue au Canada.

Pour soumettre vos propositions: du 12 août au 11 octobre 2013.

<http://ceric.ca/nationalchallenge/fr/>

Webinar. Les MOOC : une opportunité de faire évoluer la formation en entreprise, jeu. 17 oct. 2013 11:00 - 12:00 CEST

Points traités

- Les MOOC : une histoire récente mais déjà riche, une double rupture pédagogique et économique
- Exemples de cours et modes de fonctionnement, premiers retours d'expérience
- Conception, production et diffusion des cours : en quoi le monde de l'entreprise peut s'inspirer du modèle MOOC
- Évolution du rôle traditionnel des acteurs de la formation placés sous "pression MOOC"
- Communautés d'apprentissage et de production des savoirs

<https://attendee.gotowebinar.com/register/6641346353506099970>

Belgique. Emploi Formation en Wallonie

Service public wallon de la Formation professionnelle et de l'Emploi.

<http://www.leforem.be/>

Canada. Frais de scolarité universitaires, 2013-2014

Les étudiants canadiens inscrits à temps plein à un programme de premier cycle ont payé en moyenne 3,3 % de plus cet automne en droits de scolarité pour l'année universitaire 2013-2014 qu'ils ne l'ont fait un an plus tôt. Cela fait suite à une hausse de 4,2 % enregistrée en 2012-2013.

<http://www.statcan.gc.ca/daily-quotidien/130912/dq130912b-fra.htm>

Canada. Front commun des provinces pour la formation de la main-d'œuvre

Les 13 premiers ministres ont décidé de faire front commun pour qu'Ottawa maintienne intégralement l'enveloppe d'environ 500 millions de dollars du fédéral pour la gestion des programmes de formation.

<http://www.radio-canada.ca/nouvelles/Politique/2013/07/25/002-conseil-federation.shtml>

Canada. Le chômage cache une pénurie de main-d'œuvre

Le secteur privé cherche comment pourvoir pas moins de 290 000 postes au Canada. Au Québec le taux de postes vacants se situe autour de la moyenne canadienne, à 2,4 %.

<http://www.ledevoir.com/economie/actualites-economiques/385766/le-chomage-cache-une-penurie-de-main-d-oeuvre?p=545056>

Canada. Associations et ordres professionnels au Canada

<http://www.cicic.ca/fr/profess.aspx?sortcode=1.3.7.7>

En anglais <http://www.cicic.ca/en/profess.aspx?sortcode=2.19.21.21>

Canada. Les conditions d'emploi des jeunes se dégradent malgré la scolarisation

Les jeunes sont toujours plus nombreux à demeurer plus longtemps aux études, prolongeant d'autant leur séjour chez leurs parents et reportant leur entrée définitive sur le marché du travail.

<http://www.ledevoir.com/economie/emploi/382238/les-conditions-d-emploi-des-jeunes-se-degradent-malgre-la-scolarisation>

Canada/Nouveau-Brunswick. Stratégie de perfectionnement des compétences de la main-d'œuvre rendue publique

La stratégie comprend trois thèmes principaux qui se composent de 44 mesures prioritaires :

- appuyer le système d'éducation de la maternelle à la 12e année et le système d'éducation postsecondaire afin de préparer adéquatement les élèves aux besoins en matière de main-d'œuvre;
- appuyer l'apprentissage et l'acquisition de compétences; et
- appuyer l'attraction et la rétention des personnes hautement qualifiées.

<http://www2.gnb.ca/content/dam/gnb/Departments/petlepft/PDF/StrategieDePerfectionnementDesCompetencesDeLaMainDOeuvre.pdf>

Canada/Québec. Les tablettes numériques : une voie d'avenir pour le transfert intergénérationnel des compétences

En juillet 2012, la Commission scolaire de Saint-Hyacinthe débutait une expérimentation sur l'utilisation de tablettes numériques pour le transfert intergénérationnel des compétences dans deux entreprises manufacturières de la région de la Montérégie.

<http://www.cefrico.qc.ca/blogue/numerique-et-developpement-des-competences/tablettes-numeriques-transfert-competences/>

Canada/Québec. Tu commences un nouvel emploi? Demande une formation!

Principales interrogations que des jeunes qui débute un nouvel emploi peuvent avoir en tête en ce qui a trait à la santé et à la sécurité dans leur milieu de travail: leurs droits, leurs obligations, les équipements de sécurité, les formations offertes, les mesures d'urgence et autres.

http://www.csst.qc.ca/publications/100/Documents/DC100_1229web.pdf

Canada/ Québec. Programmes de subvention 2013-2014 du Fonds de développement et de reconnaissance des compétences de la main-d'œuvre

Les programmes de subvention pour 2013-2014 se rattachent aux orientations soutenues par la Commission et la stratégie Tous pour l'emploi :

- Contribuer à l'amélioration du taux d'emploi en soutenant le rehaussement de la qualification des personnes en emploi qui risquent le plus d'être exclues du marché du travail
- Contribuer à l'amélioration de la compétitivité dans les entreprises en leur donnant accès à des activités de formation structurantes.

<http://emploiquebec.net/entreprises/formation/loi-competences/subventions/>

Canada/Québec. Indexation des droits de scolarité et des frais institutionnels obligatoires et augmentation des montants forfaitaires des étudiants canadiens et étrangers

L'indexation proposée de 2,6 % se traduit par une augmentation moins importante des droits de scolarité que ce qui avait été proposé à l'été 2012, soit de 56,40 \$ pour trente unités, comparativement à 254 \$. Pour un étudiant à temps plein (trente unités), les droits de scolarité seront de 2 224 \$ en 2013-2014.

Les modifications à l'aide financière, notamment celle accordée en vertu du Programme de prêts et bourses, compenseront pleinement la hausse de 56,40 \$, soit sous forme de bourse, dans le cas des boursiers, soit sous forme de prêt pour ceux qui ont droit à un prêt seulement.

Cependant, la réduction du crédit d'impôt accordé pour les frais de scolarité et d'examen, de 20 % à 8 %, pourrait affecter une catégorie d'étudiants qui n'ont pas droit à l'aide financière mais dont les revenus sont modestes. Ces étudiants devront assumer le coût de l'indexation, tout en recevant un moindre crédit d'impôt.

<http://www.cse.gouv.qc.ca/fichiers/documents/publications/ccafe/50-1130.pdf>

Canada/Québec. Des milliers de dollars destinés aux immigrants inutilisés

Le Projet pilote de prêts pour la Reconnaissance et la mise à niveau des compétences acquises à l'étranger (RMCE) offre un prêt maximal de 10 000\$ aux nouveaux arrivants, de la région de Montréal, des Laurentides et de Québec, qui veulent obtenir la reconnaissance des diplômes et de l'expérience de travail acquis à l'étranger.

Le manque d'intérêt pour le prêt peut être lié à l'obligation de rembourser en moins de quatre ans. Beaucoup d'immigrants n'ont pas la capacité de s'endetter puisqu'ils ne savent pas si leur reconnaissance professionnelle va déboucher sur un emploi.

<http://journalmetro.com/actualites/national/335242/des-milliers-de-dollars-destines-aux-immigrants-inutilises/>

Site Projet pilote de prêts pour la Reconnaissance et la mise à niveau des compétences acquises à l'étranger (RMCE)

<http://www.acemcreditcommunautaire.qc.ca/fr/rmce>

France. Réforme des retraites : compte pénibilité et autres mesures liées à la formation ou au chômage

Tout salarié exposé à un facteur de pénibilité verra son compte crédité d'un ou deux points par trimestre d'exposition. Ce compte pourra être utilisé par le salarié (10 points = 1 trimestre de droits) soit pour suivre une formation et ainsi envisager une reconversion qualifiante, soit pour travailler à temps partiel en fin de carrière, avec compensation de la baisse de rémunération, soit pour partir à la retraite plus tôt. Les 20 premiers points seraient obligatoirement consacrés à la formation sauf pour les seniors proches de la retraite.

http://www.arftlv.org/actualites/14793_16/Reforme_des_retraites_compte_penibilite_et_autres_mesures_liees_la_formation_ou_a_u.aspx

France. 200 millions débloqués pour la formation des chômeurs

Sans que ne soient encore recensés les besoins précis de formation des 30.000 chômeurs devant être accueillis dans le cadre du plan d'urgence pour l'emploi, le ministère du Travail donne des précisions sur les montants engagés. Les premiers dispositifs sont prévus à la fin de ce mois de juillet...

<http://www.pourseformer.fr/formation/formation-en-periode-de-chomage/formation-continue/h/44e66d65bb/a/200-millions-debloques-pour-la-formation-des-chomeurs.html?rand=1374571699>

Revue canadienne de développement de carrière | The Canadian Journal of Career Development

Nouvelle édition / New edition

<http://ceric.ca/cjcd/fr/node/2>

L'ACFP/CVA vous offre encore plus de services

Devenez membre de l'ACFP. Si ce bulletin vous parvient d'un collègue et que vous souhaitez le recevoir gratuitement à votre adresse, vous n'avez qu'à compléter le formulaire d'adhésion que vous trouverez sur le site internet de l'ACFP www.cva-acfp.org

LinkedIn. Rejoignez-nous dans notre page [LinkedIn http://tinyurl.com/6vpmye5](http://tinyurl.com/6vpmye5) et partagez vos idées, vos expériences et vos ressources avec les autres membres du groupe.

Twitter. Suivez nous dans https://twitter.com/CVA_ACFP

Scoop.it! et Delicious. Retrouvez toutes les entrées du bulletin du CVA/ACFP, incluant les étiquette.

Scoop.it! <http://www.scoop.it/u/canadian-vocational-association-association-canadienne-de-la-formation-professionnelle>

Delicious <http://tinyurl.com/6p2tcty>

Pour tout commentaires ou questions, ou si vous avez des ressources que vous voulez voir publiées dans le bulletin, écrivez-nous à cvaacfpbulletin@gmail.com

Note that the information in this publication
does not necessarily reflect the position or opinion of the CVA/ACFP